

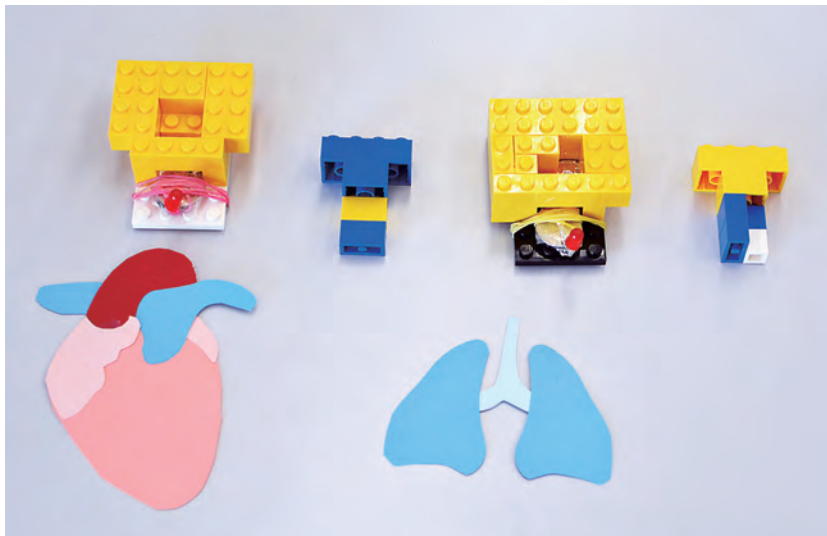
「効果なし」、薬が多すぎれば薬に傾き、赤のゾーンに入り「副作用発現」と判定されます。このゲームを考えた時、薬剤師を知ってもらおうとして作ったはずが、自然と薬の適正使用を伝えるゲームになっていました。こうしたお薬教育が“薬育”ということを知り、生涯をかけて薬育活動がしたいと感じました。

——薬育について詳しく教えて下さい。

薬育は、薬に関する正しい使用方法や副作用などの知識を子どものうちから教育しようとする試みです。現在、中学校・高等学校の学習指導要項にも「医薬品の適正使用」が盛り込まれており、小学校でも導入が求められています。市販薬がインターネットやコンビニ等で身近に手に入る今、早期からの薬育が必要とされています。

学生時代は、地域のお祭りやフリーマーケットなどにブースを出し、子

どもたちを対象に薬育を行ってきました。特にフリーマーケットは、親御さんが買い物をしている間、子どもが遊んで過ごせるので好評でした。薬剤師として働く今では、日本薬育研究会“薬育ラボ”という団体を設立し、体験型の薬育活動をしています。



受容体を取り扱ったゲーム

薬育ラボでは、天秤ゲームのほかに、薬同士を混ぜて実験し、“患者さんの頬を赤くする薬”を作りながら、薬の相互作用や飲み合わせを学ぶゲームや、受容体という鍵穴に入る薬をブロックで作りながら、薬の副作用について学ぶゲームを行っています。

らもアイデアを出し合って、日々新たな挑戦をしていきたいです。また、小学生にも楽しんで見てもらえるような薬の飲み方・効く仕組みなどを説明した動画の配信も継続して行っていきたいと考えています。

職場では、地域に根ざした病院にいることを活かし、薬薬連携を強化して患者さん一人ひとりをサポートしていきたいと思っています。また、現状に甘えることなく、やったことのない分野に、これからもどんどんチャレンジしていきたいと思っています。

——薬学生へのメッセージをお願いします。

無駄なことは一つもありません。日本薬学生連盟だけでなく、部活やサークルでも、学校の授業でも、今経験していることは将来にきつとつながります。その中でうまくいかないことや思い通りにならないこともあるかもしれませんが、それを改善するために試行錯誤することで次につながっていきます。たくさん遠回りしながら、むしろ遠回りすることで、幅広い知識やスキルを身に付けて欲しいと思います。また、多くの人々と交流することで新しい発見ができますので、ぜひいろんな場所に行き、新しいこと、誰もやったことがないことに積極的にチャレンジして下さい。

「遠回り」して幅広いスキルを！

現状に甘えず新たなチャレンジ

——現在の就職先はどのように選びましたか。

就職先を決めるに当たって、薬剤師として幅広い知識を身につけることができる場所が良いと思い、日本医療薬学会の薬物療法専門薬剤師の研修施設となる病院に絞りました。その中で、地域に根ざし、多職種の顔が分かる病院が良いと思い300床規模の病院に絞りました。さらに、職場の環境や働く人について知るために見学した結果、北陸で病院薬剤師になることができました。

——就職してみて、実際どうでしたか。

1年目は調剤業務にはじまり、TDM、注射剤や抗癌剤のミキシングなど基本的な薬剤師の業務を主にしていました。2年目に入ると、NST(栄養サポートチーム)や結核病棟の担当薬剤師を任せていただくことになり、よ

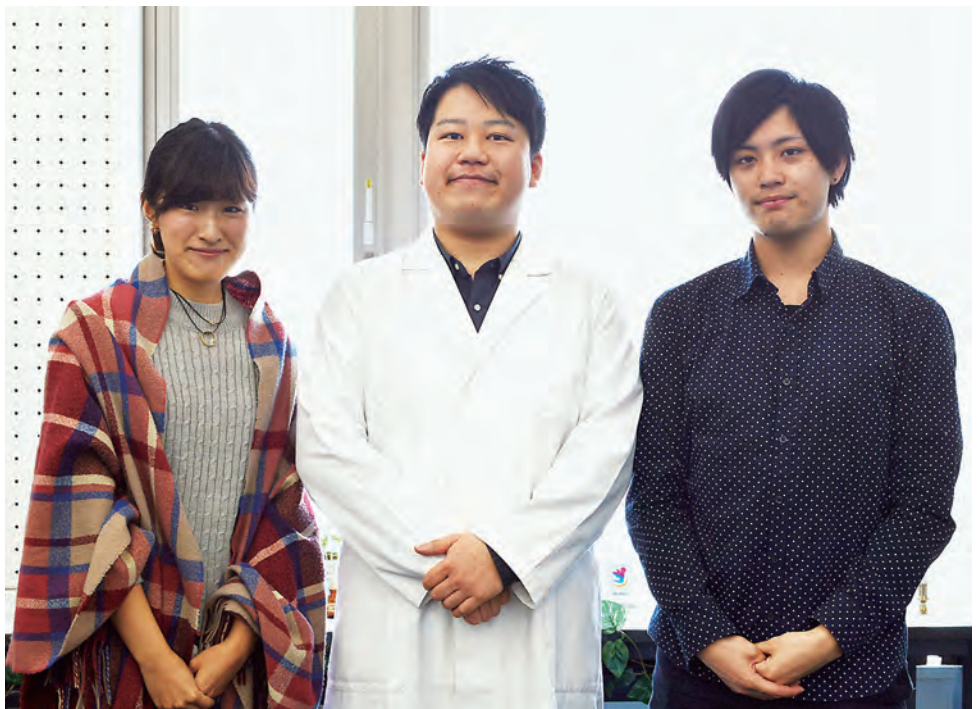
り専門的な知識が必要になりました。はじめは不慣れなことが多く、カンファレンスで全く発言ができずに不甲斐ない思いをすることもありました。それでも上司に指導され、そのたびにまた勉強するという繰り返りで、今では、薬物治療の提案ができるようになり、他職種から相談を受けるようになりました。

私が担当する結核病棟は、特に特殊な環境で、薬を飲み忘れなく適切に使用しなければ、耐性菌が出てしまい治療が困難になってしまいます。そのため、退院後の生活を考慮した治療計画を行っていかねばなりません。また、標準治療で使用するリファンピシンは特に相互作用の影響が大きく、高齢者では結核薬以外の内服も多いため、

薬剤師として治療に貢献できる機会は多く、とてもやりがいを感じています。

——これからの展望はありますか。

薬育ラボとしての活動としては、地域や学校現場でこれからも体験型の薬育を行っていききたいと考えています。学生時代からの仲間と一緒に、これか



対談を終えて

自信があります！
合格力
Medisere SCHOOL

薬剤師国家試験対策予備校
Medisere SCHOOL
メディセレスクール

4/28(金)
発売!!

第102回薬剤師国家試験
考えて学ぶ、過去問

大阪校
東京校
名古屋校
神戸校
東京ベイ浦安校
仙台校

〒530-0014 大阪府大阪市北区鶴野町 1-9 梅田ゲートタワー 12F
〒169-0075 東京都新宿区高田馬場 4-9-9 早稲田 13 時ホール 4F
〒450-0002 愛知県名古屋市中村区名駅 2-41-5 CK20 名駅前ビル 2F
〒651-0086 兵庫県神戸市中央区磯上通 6-1-9 神戸MKビル 3F
〒279-0012 千葉県浦安市入船 1-5-2 NBF 新浦安タワー 6F
〒983-0852 宮城県仙台市宮城野区榴岡 3-4-1 アゼリアヒルズ 16F

TEL : 06-6371-7711
TEL : 03-6908-7783
TEL : 052-581-5667
TEL : 078-231-7716
TEL : 047-700-7776
TEL : 022-292-7211

演習型
解説書

Medisere
第102回
薬剤師
国家試験
正答率・選択肢別解答率も掲載!!
最新刊!!
メディセアアップ式過去問
過去問
の
ス
メ
考えながら学ぶ、演習型解説書
①全範囲を半日に復習できる。
②出題傾向を短時間でつかめる。
③難易度と正答率を記載。
④卒業試験対策にも最適。

Medisere 教育出版

<http://www.medisere.co.jp>

<http://www.facebook.com/medisere>

<http://twitter.com/Medisere>