## の意と安全の可能に推進を

#### 迅速な医療現場への提供が使命に

「安全で有効な医薬品・医療機器をいち早く医療現場に届ける」という 薬事行政の使命を果たすため、厚生労働省は新たな医薬品・医療機器の開 発と安全対策を両輪で進める施策を充実・強化している。また、超高齢化 社会に対応するため、在宅医療の充実にも取り組んでいる。

革新的な医薬品・医療機器の開発 は、国を挙げて取り組むべき課題の一 つになっている。昨年6月に政府がま とめた「日本再生戦略」には、アカデ

ミアの基礎研究から有望なシーズを選 定し、実用化につなげる体制を強化す るためのネットワーク構築や、臨床研 究・治験環境の整備など、医薬品・医 IJ

療機器の開発を促進するた めの施策が盛り込まれ、そ のための予算も手当てされ ている。

また、過去に起こった薬 害の反省も踏まえ、新薬の

開発を促進する一方で、医薬品の安全 対策も進めている。厚労省は、4月以 降の新医薬品やバイオ後続品の承認申 請から「医薬品リスク管理計画(RM P)」を医薬品ごとに策定・運用する よう、製薬企業に義務づける。

一方、厚労省は、今年の通常国会へ 薬事法改正法案を提出するため準備を 進めている。治験に参加できない患者 が安全に未承認薬などヘアクセスでき る枠組みの創設や、医療機器、再生医 療製品に関する法規制の構築、医薬品 医療機器総合機構に対する国庫補助拡 大などが柱になる。

当初、議員立法による設置を目指し ていたが、昨年11月の衆院解散で廃 案となってしまった医薬品行政等を監 視・評価する第三者組織の設置法案の 行方も目が離せない。

# 厚生労働省医薬食品局安全対策課

# $\mathbf{H}$ 江

# 3

厚生労働省医薬食品局安 全対策課の田辺江業さん は、2012年3月に東京大 学薬学部を卒業した6年制 第1期生だ。 東大では、3年次から進 学振り分け制度により専門

学部が決定し、さらに4年 次から6年制の薬学科か4年制の薬 科学科のいずれかに進む。薬学部を 志望した動機は、もともと創薬研究 を行うためで、研究を続けることに 疑問を持っていなかったが、研究を 行うにしても一度は医療の現場を体 験しておきたいと考え、6年制を選 択した。大学の有機化学合成教室で、 「日曜日以外はほとんど研究室の近 くにある休憩室に寝泊まりしてい た」というほど研究生活に没頭し、

### "人との出会い"人生の転機生む

将来、大学の研究者になる ことをイメージしていた。 しかし、5年生になって経 験した長期実務実習と、同 級生に誘われて軽い気持ち で受験した国家公務員試験 1種理工IVが大きな転機と

なった。

薬局実習では、在宅で服薬指導を 重ねるうちに患者と次第に打ち解 け、ベッドから起き上がるのもまま ならない状態なのに、田辺さんを見 送るために玄関の外まで出てきてく れたことがあった。

これまで研究に明け暮れていた身 としては、自分の存在が人を笑顔に させたり、癒しになっていることに 「驚きを感じた」という。また、実 習での経験は、「患者の一助になっ ている」ことも実感させた。

「保険薬局の在宅医療である在宅 患者訪問薬剤管理指導は言うまでも なく薬事行政の1つで、広く規制を しつつも、人と人を制度で結ぶダイ ナミックな行政は、創薬研究に勝る とも劣らない」と思い、薬事行政へ

の興味がわいた。

5月に受けた国家公務員試験に合 格したこともきっかけとなった。夏 に行われた官庁訪問では、薬系技官 がどのような業務を行い、どのよう な問題に対処しているかを実際に見 聞きし、入省を目指すことにした。

技官には、法律や行政の幅広い知 識も求められるため、「これまで縁 のなかった法学部の教科書を独学で 読み込んだ」という。その一方で、 研究生活に悔いを残さないよう、こ れまで以上に力を注いだ。こうした 努力のかいもあり、6年生の夏に国 家公務員1種法律職に合格。「これ まで受けた試験の中で最も難関だっ た」という薬剤師国家試験もクリア できた。

現在、医療機関からの副作用報告 の受付や、添付文書の改訂などの業 務に携わっている。膨大な資料に目 を通さなければならないため、「重 大な報告を見逃したのでは」と悪夢 にうなされることもあるが、「自分 より多くの知識と高い判断力を持っ た上司とチームを組んで業務に当た

っているから大丈夫」と思うように して、「心を落ち着かせる」という。 チームワークの重要性を実感するの はこういう時だ。

添付文書の改訂は、医薬品の適正 使用に大きく関わるため、医薬品医 療機器総合機構と連携し、関連学会 や専門家の意見なども踏まえなが ら、より良い改訂が行われるよう努 めている。

学生時代に経験した研究や実習を 通して「私の原点は有機合成化学教 室と調剤薬局にある」と考えており、 日本発の創薬を支援する制度や、地 域の社会福祉に薬剤師が積極的に関 わる制度の構築に関わる仕事がした いという。

薬学生には、「将来どのような仕 事に就くにしても、いま学んでいる こと、これから学習することのすべ てがきっと役立つと信じて打ち込ん でほしい」とエールを送る。行政職 に就きたいと考えている薬学生に対 しては、「無理かな?などと思わず にトライしてほしい。あまり選択肢 を狭くしないで」とアドバイスする。

