

目次

はじめに 「職業・薬剤師」はどこに向かっているのか	8
---------------------------	---

第1章 キャリア教育が育成する能力とは 10

1 キャリア教育が必要になった背景

2 キャリア教育は就職対策や職業教育ではない

- キャリア教育とは
- キャリア発達とは
- キャリアの意味するところとは
- キャリア教育は生涯という時間を視野に入れて行う

3 就職基礎能力、社会的・職業的自立に必要な力

- 就職基礎能力

ポイント キャリア教育は就職のためのものではない

- 社会的・職業的自立に必要な能力
- 基礎的・汎用的能力の具体的な内容

4 スキルを上げて、選択できる自分をつくる

第2章 「キャリア」とは 18

1 「キャリア」とは

- ドナルド・E・スーバーの「キャリア」
- キャリアに正解はない、勝ち組、負け組もない

2 心理学者ユングの「ライフサイクル論」

- 40歳が人生の正午である
- 20歳なら朝9時だが……

3 ドナルド・E・スーバーが提唱した「キャリア発達理論」

- ライフステージについて
- ライフロールについて

ポイント 人生は自分でデザインする

4 「働く」って何だろう？

- 「仕事」に就ける喜び
- 働き甲斐、やりがい、とは何か
- 仕事の満足度と人生の満足度

ポイント 仕事があるだけ有り難い！？

第3章 薬学生に求められるキャリアデザイン力 26

1 個人のキャリアデザイン力が求められる背景

- 日本のバブル経済崩壊後
- 大学進学率の高さと未就職率の問題
- 企業の雇用管理の変化
- これからどんな人材が望まれていくか

ポイント 働く場所は外国にもある

2 薬学生、薬剤師に必要なキャリアデザイン力

- これまでの薬剤師求人急増の背景と現在
- 時代はどんどん変化していく

ポイント 新聞を読みましょう

- 薬剤師＝医療職として働くかどうかは自分が決めること
- キャリアデザインは自己分析から始まる
- 心理学者クランボルツの「計画的偶発性理論」

第4章 日本の医療制度と課題 34

1 日本の医療制度について知る

2 医療関連データから現状と将来を考える

- 日本の医療機関数
- 病院数と病床数
- 医師数、薬剤師数、看護師数
- 薬局利用調査
- マイナ保険証の導入・活用
- 日本で実施されている様々な医療費抑制策

3 世界の医療保険制度と医療費

- (1) 各国の医療保険制度
- (2) 各国の医療費

4 欧米の薬剤師、日米の看護師

- (1) イギリスの薬剤師
- (2) ドイツの薬剤師
- (3) フランスの薬剤師
- (4) アメリカの薬剤師

ポイント 看護師の処方権

- (5) アメリカの高度実践看護師と日本の診療看護師

公的医療保険って何だろう？（厚生労働省資料）

ワークシート 医療費抑制策を考えてみよう

第5章 自分を知る その1 自己肯定感と自己効力感 64

1 自己理解の進め方

2 自己肯定感

- 自己肯定感とは？
- 日本の若者は自分に満足していない？
- 自己肯定感は、「やる気」と関係する
- 他者との比較で生まれる劣等感
- 自意識過剰とは

ポイント 他人からの評価

- マズローの欲求5段階説

3 自分の捉え方・思考パターン(マインドセット)を整える

- デビット・バーンズの「認知の歪み」
- 「リフレーミング」(reframing)を実践する
- 患者理解につなげる

4 自分に自信が持てる「自己効力感」

- (1) バンデューラの自己効力感の高め方
- (2) 自己効力感の高め方(まとめ)

5 自分の力で変えられるものにエネルギーを注ぐ

- 自己肯定感が低いと感じている方々への応援メッセージ

ワークシート 自己理解とリフレーミング

第6章 自分を知る その2 エンployアビリティ 82

1 社会で求められる「社会人基礎力」

- 「社会人基礎力」とは
- スキルの賞味期限の短期化と「社会人基礎力」の重要性
- 「人生100年時代」におけるキャリアや働き方の変化
- 強く求められるようになった力①：EQ
- 強く求められるようになった力②：考え方(マインドセット)・主体性・仕事観
- 企業が求める「就職基礎能力」＝①②の力

ポイント 企業と学生の間には大きな認識のギャップがある

- エンployアビリティチェックシートを活用しましょう

2 「言語化力」をつけよう

- 自分の意見を上手く伝えたいが言葉が出てこない
- 質問されても意見が出てこない

ポイント ラジオを聴いてみては

3 コミュニケーションスキルアップ

- (1) コミュニケーションスキルとは
- (2) 特に身に付けたい「聴く力」

4 SGDで活かそう！上手な議論の方法

- (1) 議論の基本的考え方
- (2) 「私はシャイ」は他の人には関係ないこと
- (3) アサーティブコミュニケーション

ポイント 議論で新たな発見を

5 コミュニケーションスキル

- 自分らしいキャリアを築くためには

ポイント 自分の意見を言える人に

エンployアビリティチェックシート(厚生労働省資料)

第7章 リーダーシップについて 104

- (1) リーダーシップの研究
- (2) リーダーシップとは

- (3) リーダーシップ研究の紹介
 - リーダーに必要な4つのE
 - リーダーに求められるEQの高さ
 - リーダーに求められる4つの力
 - (4) リーダーシップは学べるスキル
- ワークシート リーダーシップを考える

第8章 医療職のプロフェッションとプロフェッショナリズム 110

- 薬学教育モデル・コア・カリキュラム

1 医師、看護師、薬剤師として「求められる基本的な資質・能力」

- (1) 医師として
- (2) 看護師として
- (3) 薬剤師として

2 「プロフェッション」「プロフェッショナリズム」とは

- プロフェッションとは何か
- プロフェッショナルとは
- 職業使命とプロフェッショナリズム
- プロになるには
- プロと普通レベルの人との違い
- プロと普通レベルの人との違い
- プロへの道

ワークシート 職業使命とプロフェッショナリズム

第9章 薬学部卒業者のキャリア 122

1 薬剤師が働いている場所

2 薬学部卒業者の職業

- 自分のキャリアモデルを探す
- 日本で活躍している専門薬剤師

ポイント 出来ている人を真似てみる

第10章 自分がつくるキャリアデザイン 128

- (1) あなたの人生において大事なものは何か
- (2) 就職先選択も、これからの人生の選択も、自己決定を
- (3) カッコイイ大人を目指そう
- (4) 自分の人生は自分がつくるもの

ワークシート 私のキャリアデザイン

おまけ 筆者・西鶴智香のキャリア紹介 134

あとがき 137